

Achtergrondliteratuur filosoferen met kinderen

- Brenifier, O. 2002. *Enseigner par le débat*. Rennes: CRDP. http://www.pratiques-philosophiques.fr/wp-content/uploads/2014/PDF/Enseigner_par_le_debat.pdf
- Brenifier, O. 2004. *La pratique de la philosophie à l'école primaire: Manuel pour les enseignants du primaire et du collège*. Paris: Sedrap.
- Brenifier, O. 2004. *A quick glance at the Lipman method*. Paris: Diotime/l'Agora.
- Pihlgren, A. 2008. *Socrates in the Classroom: Rationales and Effects of Philosophizing with Children*. Stockholm: Stockholm University Press.
- Haynes, J. 2002. *Children as philosophers*. London : Routledge.
- Haynes, J., Murriss, K. 2012. *Picturebooks, Pedagogy and Philosophy*. London: Routledge.
- Lipman, Matthew. 1988. *Philosophy goes to school*. Philadelphia: Temple University.
- Martens, E. 2000. *Spelen met denken: Over filosoferen met kinderen*. Rotterdam: Lemniscaat.
- Matthews, G. 1995. *Filosofie van de kinderjaren*. Rotterdam: Lemniscaat.
- Poppelmonde, W. 2001. *Samen denken: Filosoferen met kinderen en de ontwikkelingsdoelen en eindtermen van het basisonderwijs*. Diegem: Kluwer.
- Rondhuis, T. 2001. *Jong en wijs: Filosoferen met kinderen*. Amsterdam: Piramide.
- Splitter, Laurance J. en Sharp, A. M. 1995. *Teaching for Better Thinking: The Classroom Community of Inquiry*. Melbourne: ACER
- Van Bendegem, J.P. 1997-98. "Filosoferen met kinderen: Ook kinderen kunnen denken," en Steel, C., "Ook kinderen kunnen denken, maar of ze moeten filosoferen...?" *Wijsgerig perspectief* 38 (4): 138-43.
- Van Rossem, K. 2013. "Filosofisch communiceren met kinderen." *Pedagogiek in praktijk* 71 (februari): 18-23.
- Vansieleghem, N. 2010. *Gesprek als grenservaring*. Leuven: Acco.