

Achtergrondliteratuur filosoferen met jongeren

- Bouchet, Laurence. 2014. *Philosopher pour se retrouver: La pratique philo pour devenir libre et oser être vrai*. Paris: Marabout.
- Brenifier, O. 2002. *Enseigner par le débat*. Rennes: CRDP. Link : http://www.pratiques-philosophiques.fr/wp-content/uploads/2014/PDF/Enseigner_par_le_debat.pdf
- De Schrijver, J., De Poorter, J., Cornelissen, E. en Anthone, R. 2013. *Filosoferen in het wetenschapsonderwijs: Jaarboek van de biologie*. VOB.
- Fisher, Alec. 2001. *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Imants, Jeroen, en Oolbekkink, H., red. 2009. *Leren denken binnen het schoolvak*. Antwerp: Garant.
- Kessels, J., Boers, E. en Mostert, P. 2003. *Vrije ruimte. Filosoferen in organisaties*. Amsterdam: Boom.
- Nelson, L. 1994. *De socratische methode*. Onder redactie van J. Kessels, vertaald door J. Kessels. Amsterdam: Boom.
- Poppelmonde, W., Van Rossem, K., de Swaef, G. en Fransoo, P. 2001. *Filosoferen met jongeren*. Antwerpen: Kluwer.
- Rondhuis, N.T.W. 2005. *Philosophical Talent: Empirical investigations into Philosophical Features of Adolescents' Discourse*. Rotterdam: Veenman.
- Splitter, Laurance J. en Sharp, A. M. 1995. *Teaching for Better Thinking: The Classroom Community of Inquiry*. Melbourne: ACER
- Van Rossem, K. en Bolten, H. 2014. "Socratisch beraad." In *In gesprek blijven over goede zorg*, onder red. van H. Van Dartel en B. Molewijk, 96-112. Amsterdam: Boom.