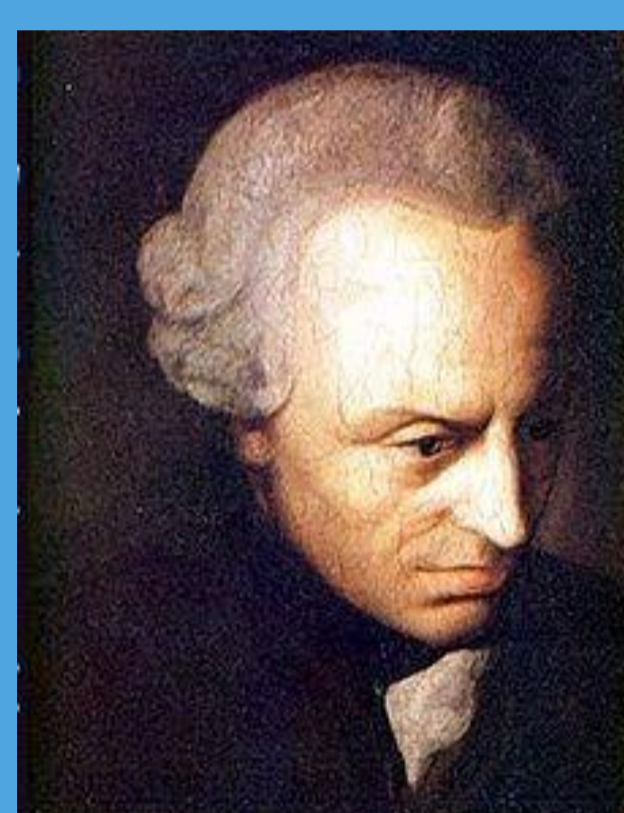


FILOSOFEREN EN FILOSOFIE



Eindterm De leerlingen kunnen filosoferen over actuele en tijdloze vragen over mens en maatschappij, natuur en cultuur.



4 VRAGEN VAN KANT

WAT KAN IK WETEN?

Is alleen wetenschappelijke kennis échte kennis?
Wanneer is technologische ontwikkeling vooruitgang?
Kan je wel waarheid of zekerheid vinden? Mag je twijfelen?
Kunnen dieren ook denken? En computers?
Heeft een bloemkool pijn als je haar opeet?
Heeft het zin om het verleden te bestuderen?

WAT MOET IK DOEN?

Wat is goed leven?
Welk soort samenleving is wenselijk?
Is het rechtvaardig om onze grenzen te sluiten?
Moet vrijheid van meningsuiting onbeperkt zijn?

WAT MAG IK HOPEN?

Waarom is er lijden in de wereld?
Is (religieus) geloven dwaasheid?
Wat is godsdienstvrijheid precies?

WAT IS DE MENS?

Is de mens vrij en verantwoordelijk of bepaald door natuurwetten?
Wat is de relatie tussen onze emoties en ons verstand?
Blijf je dezelfde persoon ook als je lichaam, je gevoelens en je gedachten veranderen?
Kan je je wel echt inleven in iemand anders?

JOUW VRAAG: ?

Filosofie en filosoferen leer je niet voor de school maar voor het leven



BO + SO, 1^e en 2^e graad: filosoferen

= in groep een filosofische vraag onderzoeken

- ✓ kritisch reflecteren ✓ vragen en gedachten helder formuleren
- ✓ argumenteren ✓ feit/mening, goed argument/drogreden onderscheiden, ✓ luisteren & inleven in standpunt van ander ✓ ...

SO, 3e graad: filosofie

- in dialoog met actuele en historische filosofische opvattingen:
 - ✓ reflectie over de mens ✓ goed handelen ✓ echte kennis
 - ✓ wetenschap ✓ rechtvaardige(r) samenleven ✓ ...
- inzicht in de eigenheid van
 - ✓ wetenschap ✓ techniek ✓ politiek
 - ✓ ideologie ✓ economie ✓ kunst ✓ religie ✓ levensbeschouwing
 - ✓ filosofie ✓ ...

Onderwijskundig argument

Filosofie biedt leerlingen de mogelijkheid te oefenen in het helder benaderen van complexe vraagstukken op basis van wijsgerige kennisinhoud. Via werkvormen als het filosofische debat, het socratische gesprek of het schrijven van een essay ontwikkelen ze filosofische vaardigheden die daarna ook vakoverschrijdend inzetbaar zijn.

Cultureel argument

Reflectie over filosofische vragen biedt de leerlingen de kans zich te ontwikkelen en ontplooiën in dialoog met leeftijdsgenoten en denkers uit heden en verleden. Filosofie biedt de gelegenheid tot het voeren van onderzoeksgesprekken over de vooronderstellingen, normen en waarden van het cultureel erfgoed van Europa en andere werelddelen.

Maatschappelijk argument

Door te filosoferen leren leerlingen nadenken over verantwoordelijkheid en vrijheid van het individu in de samenleving. Ze reflecteren over de moraal, over rechten en plichten, over hoe een rechtvaardige samenleving eruit zou moeten zien en over wat diversiteit is.

Gelukkig geeft filosofie (of je leerkracht) je niet hét antwoord, maar leer je vooral hoe je zelf een onderbouwd antwoord op (filosofische) vragen kunt formuleren.

VEFO: Vlaams Netwerk voor Eigentijds Filosofieonderwijs met steun van de Filosofie-vakgroepen van



KU LEUVEN

<http://www.filosoferen.eu>